



Fundusze Europejskie
dla Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Edukacja włączająca kluczem do sukcesu uczniów Szkoły Podstawowej w Gminie Malbork oraz Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Malborskiej”, nr projektu: FEPM.05.08-IZ.00-0053/23

Projekt realizowany w ramach Działania 05.08 Edukacja przedszkolna Priorytetu 5 Fundusze Europejskie w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 w okresie od: 03.06.2024. do: 30.06.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 03.06.2024. do: 30.06.2026. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEPM.05.08-IZ.00-0053/23-00**.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt jest realizowany w Szkole Podstawowej w Malborku oraz w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Malborskiej - w Gmina Malbork.
4. Celem głównym projektu jest wdrażanie edukacji włączającej zakładające wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz uczniów z doświadczeniem migracji poprzez wsparcie dostępu do kadry psychologicznej dla uczniów oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej poprzez szkolenia kadry pedagogicznej a także działania mające na celu upodmiotawianie uczniów z niepełnosprawnościami i wzmacnianie rodziców w Szkole Podstawowej w Malbork oraz w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Malborskiej w Gminie Malbork w okresie do 30.06.2026 r.
Realizacja celu głównego jest skierowana do Szkoły Podstawowej w Gminie Malbork oraz Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Malborskiej z terenu Gminy Malbork i obejmie wsparcie dla 58 uczniów (24 Dz. i 34 Ch.) w tym 29 uczniów (13Dz, 16Ch) z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie(potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) oraz 25 nauczycieli(25 K) a także 22 rodziców (13K,9 M).
5. W ramach projektu założono:
 - objęcie wsparciem 58 dzieci (24dz,34ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - objęcie wsparciem 25 nauczycieli (25K) poprzez udział w szkoleniach związanych z prowadzeniem zajęć dla uczniów.
 - doposażenie sal w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z uczniami, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
 - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Częstotliwość zajęć - 1 raz lub 2 razy w tygodniu po 45 min. w zależności od potrzeb. Zaplanowano:

Szkoła Podstawowa w Malborku:

1. zajęcia z psychologiem 2 gr x 35 h, 8 ucz (6dz, 2 ch)=70 h
2. zajęcia z pedagogiem 2 gr x 35 h, 8 ucz(5 dz, 3 ch)= 70 h
3. zajęcia z pedagogiem specjalnym 3 gr x 35 h, 9 ucz (7dz, 2ch)= 105 h
4. zajęcia z logopedą 3 gr x 35 h, 9 ucz(4 dz, 5 ch) =105 h
5. zajęcia z terapeutą pedagogicznym 3 gr x 35 h, 15 ucz(9 dz, 5 ch)=105 h
6. działania integrujące szkoły ze szkołami specjalnymi- wspólne zajęcia integrujące 1 gr x 5h, 10 ucz(5 dz, 4 ch)=5 h
7. Zajęcia z doradztwa zawodowego na terenie szkoły (zajęcia wykorzystujące zasoby dostępne na ZPE <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-iwsdz/>) -kryteria premijujące 1 gr x 10 h, 8 ucz(5 dz, 3 ch) =10 h
8. spotkania z rodzicami wykonującymi różne zawody 1 gr x 15 h, 8 ucz(4dz, 4ch) =15 h

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Malborskiej:

1. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 2 gr x 28 h, 2 ucz(1dz, 1ch)=56 h
2. Terapia i edukacja dzieci z zaburzeniami rozwoju 3 gr x 28 h, 8 ucz (2dz, 6ch)=84 h
3. zajęcia logopedyczne 4 gr x 28 h, 8 ucz (2dz, 6ch)= 112 h.

B) Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców uczniów:

Zaplanowano realizację następujących warsztatów i szkoleń dla rodziców uczniów:

Szkoła Podstawowa w Malborku:

1. Zajęcia z psychologiem dla rodziców 2 gr x 10 h, 6 rodz.(3 K, 3 M)=20 h.

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Malborskiej:

1. Spotkania z zespołem psychologiczno-pedagogicznym, 1 x w semestrze x 7 semestrów x 2 h dla 16 rodziców (10 K, 6 M).

C) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

Zaplanowano:

Szkoła Podstawowa w Malborku:

1. Szkolenie "Terapia ręki" 1 gr x 12 h, 5 n-li (5 K),
2. SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom 1 gr x 24 h, 2 n-li (2K),
3. Trening Umiejętności społecznych I, II stopień 1 gr x 20 h, 5, n-li (5 K) ,
4. AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna 1 gr x 20 h, 4 n-li (4K).

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Malborskiej:

1. Integracja sensoryczna z elementami terapii behawioralnej. 1 n-li (1 K) studia podypl.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną 1 n-li (1 K) studia podypl.
3. Terapia ręki (edukacja wczesnoszkolna). Ćwiczenia i zabawy. 1 gr x 3 h, 3 n-li (3K)
4. Gry i zabawy z elementami terapii SI, które warto wykorzystać podczas zajęć (edukacja wczesnoszkolna) 1 gr x 3 h, 4 n-li (4K),
5. Uczeń nadpobudliwy psychoruchowo i z deficytami uwagi. Jak z nim pracować. 1 gr x 3 h, 10 n-li (10 K)
6. Spotkania z wyobraźnią – warsztaty rozwoju twórczej aktywności dzieci z dysfunkcjami w wieku wczesnoszk. 1 gr x 6 h, 3 n-li (3 K)

7. Trening umiejętności społ. I i II stopnia 1 gr 30 h, 2 n-li (2K)
8. Gry i zabawy terapeutyczne w pracy z dziećmi i dorosłymi. 1 x gr x 3 h, 1 n-l (1K).

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią dzieci oraz nauczyciele szkoły objętej projektem
Wsparcie jest skierowane do 58 uczniów (24dz,34ch) i 25 nauczycieli – 25 kobiet.

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w IX 2024r i IX 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.
2. Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki;
 - zgłoszenia dziecka do udziału w projekcie dokonuje rodzic u nauczyciela,
 - wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych.
 - zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele placówki, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
 - utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
 - spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.
3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
 - komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie <https://spwg.malbork.pl/>, <https://spwnowejwsi.edupage.org/>, <https://ugmalbork.mojbip.pl/>.

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
 - **złożenie ww. dokumentów do dnia 31.08.2024 r. dotyczy nauczycieli 15.09.2024 r. dotyczy uczniów druga rekrutacja do 30.09.2025 r.**
5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:
 - w przypadku dziecka - uczęszczanie do placówki objętej projektem - na podstawie listy dzieci
 - w przypadku nauczycieli zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

Dzieci:

- a) uczeń z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi na podstawie orzeczenia lub opinii nauczyciela (2pkt)
- c) uczeń z doświadczeniem migracji (1 pkt) – (na podst. oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji.)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.;
- b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

Rodzice /opiekunowi prawni

- a) dziecko kandydata / kandydatki jest uczestnikiem projektu (warunek obligatoryjny)
- b) Wykształcenie kandydata/kandydatki - średnie I stopnia lub niższe (Isced 0–2) (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum) – 3 pkt
- c) kandydat/kandydatka lub jego jej dziecko uczestniczące w projekcie posiada niepełnosprawność potwierdzoną orzeczeniem - 3 pkt

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem

**WÓJT
GMINY MALBORK**
Wojciech Łukasiewicz